



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “V. ALFIERI”**

Via Prato - Tel.: 0971961094 – Fax: 0971960956

e-mail [pzic821008@istruzione.it](mailto:pzic821008@istruzione.it)

PEC [pzic821008@pec.istruzione.it](mailto:pzic821008@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icalfierilaurenzana.gov.it](http://www.icalfierilaurenzana.gov.it)

**85014 LAURENZANA (PZ)**

C.F. 80006150769

### **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

#### **Scuola Primaria**

La valutazione del comportamento, espressa attraverso un giudizio, è riferita ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole (in classe, in mensa, durante l’intervallo, nelle uscite didattiche,...);
- rispetto di sé, degli altri, dell’ambiente;
- rispetto dei doveri scolastici (frequenza regolare, puntualità e rispetto dei tempi e degli impegni scolastici, cura del materiale);
- partecipazione alle attività didattiche (attenzione, capacità di concentrazione nel perseguire un dato obiettivo, interesse dimostrato attraverso interventi e domande, atteggiamento cooperativo, autonomia,..).

<b>Descrittori</b>	<b>Voto</b>
L’alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>• osservanza esemplare delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;</li><li>• ruolo propositivo all’interno della classe e ottima socializzazione;</li><li>• partecipazione produttiva al dialogo educativo - didattico ed espressione di valutazioni personali;</li><li>• impegno accurato, puntuale, approfondito ed efficace nello studio;</li><li>• organizzazione autonoma e sicura del lavoro e applicazione di criteri logici.</li></ul>	<b>Esemplare</b>
L’alunno/a dimostra:	<b>Responsabile</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• osservanza delle regole e pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;</li> <li>• collaborazione responsabile al lavoro comune;</li> <li>• interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola;</li> <li>• puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>• organizzazione autonoma del lavoro e applicazione di criteri logici.</li> </ul>	
<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetto generale delle regole e disponibilità a modificare i suoi comportamenti in positivo;</li> <li>• ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe;</li> <li>• interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola;</li> <li>• costante adempimento dei doveri scolastici;</li> <li>• organizzazione autonoma del lavoro.</li> </ul>	<b>Corretto</b>
<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami;</li> <li>• correttezza nei rapporti interpersonali;</li> <li>• partecipazione attiva;</li> <li>• svolgimento regolare dei compiti assegnati;</li> <li>• interesse adeguato e buona consapevolezza del proprio dovere;</li> <li>• organizzazione ordinata del lavoro.</li> </ul>	<b>Adeguito</b>
<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza delle regole, ma rispetto non continuo;</li> <li>• rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri e disponibilità al confronto, con opportuna guida;</li> <li>• partecipazione discontinua all'attività didattica;</li> <li>• sufficiente consapevolezza del proprio dovere;</li> <li>• interesse selettivo e impegno settoriale nello studio;</li> <li>• saltuario svolgimento dei compiti assegnati;</li> <li>• organizzazione superficiale del lavoro.</li> </ul>	<b>Sufficientemente adeguato</b>
<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inosservanza delle regole e indifferenza ai richiami;</li> <li>• scarsa disponibilità a collaborare costruttivamente al lavoro comune;</li> <li>• disinteresse a partecipare al dialogo educativo - didattico e scarsa motivazione all'apprendimento;</li> <li>• impegno saltuario nello studio;</li> <li>• organizzazione disorganica del lavoro.</li> </ul>	<b>Inadeguato</b>