



CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni, ai sensi del DPR 122/2009, “ si propone di favorire nelle studentesse e negli studenti, “l’acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell’adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell’esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare”. Così definito, il comportamento non è riducibile alla sola “condotta”, ma assume una valenza educativa e formativa intesa alla costruzione di competenze comportamentali e di cittadinanza. A tal proposito l’art. 1 comma 3 del D. Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 indica che la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Questa competenza è in linea con le otto competenze chiave per l’apprendimento permanente indicate nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006.

Nella valutazione del comportamento per gli studenti della scuola secondaria di 1° grado, il voto non sarà più decimale e non farà più media, ma verrà espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e al Patto di corresponsabilità approvato dall’istituzione scolastica.

Al fine di assicurare agli allievi e alle famiglie un’informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento, promuovendo la partecipazione e la corresponsabilità educativa, il Collegio docenti, nella riunione del 27 gennaio 2022, con delibera n. 33, ha ritenuto opportuno adottare i seguenti criteri per valutare il comportamento degli alunni, tratti direttamente da quelli proposti nel Registro Elettronico del Portale Argo:

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	
<i>Rispetto delle regole e dell’ambiente</i>	<ol style="list-style-type: none">1- Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.2 - Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.3 - Rispetta le regole condivise e l'ambiente.4 - Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.5 - Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.6 - Non rispetta le regole e l'ambiente.
<i>Relazione con gli altri</i>	<ol style="list-style-type: none">1 - Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.2 - Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.3 - Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.4 - Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità

	<p>occasionale di cooperare nel gruppo classe.</p> <p>5 - Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.</p> <p>6 - Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo.</p> <p>7 - Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.</p>
<i>Rispetto degli impegni scolastici</i>	<p>1 - Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.</p> <p>2 - Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.</p> <p>3 - Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.</p> <p>4 - Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.</p> <p>5 - Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.</p> <p>6 - Non rispetta gli impegni scolastici.</p>
<i>Partecipazione alle attività</i>	<p>1 - Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.</p> <p>2 - Partecipa in modo attivo e produttivo.</p> <p>3 - Partecipa in modo regolare</p> <p>4 - Partecipa in modo adeguato.</p> <p>5 - Partecipa in modo discontinuo.</p> <p>6 - Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.</p>

LA NOSTRA “IDEA” DI ALUNNO/A

Al termine del primo ciclo di istruzione il nostro allievo deve mostrare di possedere il seguente profilo comportamentale:

- è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni;
- ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e rispetto reciproco;
- orienta le proprie scelte in modo consapevole;
- rispetta le regole condivise;
- collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità;
- si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri;
- ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.